

**Questões de Ensino de Filosofia**

**2º Semestre de 2022**

**Disciplina Obrigatória**

**Destinada: alunos de Licenciatura em Filosofia**

**Código: FLF0478**

**Pré-requisito : FLF0113 e FLF0114**

**Prof. Eduardo Brandão**

**Carga horária : 120h**

**Créditos : 06 (04 aula e 02 trabalho)**

**Número máximo de alunos por turma : 80**

**TÍTULO: Educação e formação: considerações sobre a filosofia como disciplina na universidade e na educação básica.**

**I – OBJETIVO**

O objetivo do curso é refletir sobre a filosofia como disciplina tanto na universidade como na educação básica, em particular no ensino médio. Nesse percurso, propõe-se entrecruzar as noções de educação, formação e ensino de filosofia com ênfase na realidade da sociedade brasileira. Para tanto, buscaremos ao longo do percurso referências em filósofos estrangeiros (tais como Adorno, Horkheimer, Kant e Fichte) e brasileiros (tais como Franklin Leopoldo e Silva, Silvio Gallo e Marilena Chauí).

**II – CONTEÚDO**

1. Educação e sociedade.
2. Filosofia e formação.
3. A filosofia entre a universidade e a educação básica
4. Educação e filosofia no Brasil.

### III - MÉTODOS UTILIZADOS

Aulas expositivas e seminários.

### IV – ATIVIDADES DISCENTES

Dissertação final; elaboração e apresentação de uma aula.

### V – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

A nota final será a média ponderada nota da dissertação (70% da nota) e da aula (30% da nota).

Época e critérios de recuperação: a combinar.

### VI – BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica.

Adorno, T. *Educação e emancipação*. Trad. Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1995.

Bolzani Filho, Roberto *Sobre Filosofia e filosofar*. Revista Discurso - Departamento de Filosofia da FFLCH DA USP, v. 35, p. 29-59, 2005.

CHAUI, M. S.. *Escritos sobre a universidade*. 1. ed. São Paulo: Editora da UNESP, 2001.

DUTRA, Jorge da Cunha ; GALLO, S. ; DEL PINO, Mauro Augusto Burkert . *O diálogo entre os saberes no currículo de Filosofia do Ensino Médio: obstáculos e avanços*. Teoria e Prática da Educação, v. 15, p. 95-105, 2012.

**FABBRINI, R. N.**. *O ensino de filosofia: a leitura e o acontecimento*. Trans/Form/Ação, Fundação Editora da UNESP, v. 28, n.1, p. 7-27, 2005.

Fichte, J. G., *Lições sobre a vocação do sábio*. Lisboa: Edições 70, 1999.

\_\_\_\_\_, *Discursos a la nacion alemana*. Madrid: Taurus, 1968.

\_\_\_\_\_, *Por uma universidade orgânica*. Rio de Janeiro: Eduerj, 1999.

**GALLO, S.**. *Governamentalidade democrática e ensino de filosofia no Brasil contemporâneo*. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso), v. 42, p. 48-64, 2012.

**GALLO, S.; ASPIS, R. L.** . *Ensino de filosofia e cidadania nas "sociedades de controle": resistência e linhas de fuga*. Pro-Posições (UNICAMP. Impresso), v. 21, p. 89-105, 2010.

**GALLO, S.**. *Filosofia e o exercício do pensamento conceitual na educação básica*. Educação e Filosofia, v. 22, p. 55-78, 2008.

GALLO, S. . *A Filosofia e seu Ensino: conceito e transversalidade*. Ethica (Rio de Janeiro), v. 13, p. 17-35, 2006

**GALLO, S.; FÁVERO, Altair Alberto ; CEPPAS, Filipe ; GONTIJO, Pedro Erginaldo ; KOHAN, Walter Omar** . *O ensino da filosofia no Brasil: um mapa das condições atuais*. Cadernos do CEDES (UNICAMP), Campinas, v. 24, n.64, p. 257-284, 2004.

Gallo, S. (2011). *A função da filosofia na escola e seu caráter interdisciplinar*. Revista Sul-Americana De Filosofia E Educação (RESAFE), (2).  
<https://doi.org/10.26512/resafe.v0i2.3919>

Horkheimer, M. *La función social de la filosofía*. In *Teoria crítica*. Buenos Aires: Amorrortu, 2003.

Kant, Imanuel, *Resposta à pergunta: que é esclarecimento?* In *Textos seletos*.

Petrópolis: Vozes, 2005.

\_\_\_\_\_, *O conflito das faculdades*. Lisboa: Edições 70, 1993.

**SILVA, F. L.**. *A universidade em tempos de conciliação autoritária*. Revista USP, São Paulo, v. 60, p. 68-77, 2003

**SILVA, F. L.**. *História da filosofia, formação e compromisso*. Transformação, São Paulo, v. 25, p. 7-18, 2002.

**SILVA, F. L.**. *Reflexões sobre o conceito e a função da universidade pública*. Estudos Avançados, São Paulo, v. 42, p. 295-304, 2001

**SILVA, F. L.**. *A perda da experiência da formação na universidade contemporânea*. *Tempo Social*. Revista de Sociologia da USP **JCR**, São Paulo, v. 13, n.1, p. 27-37, 2001

**SILVA, F. L.**. *Currículo e formação: o ensino de filosofia*. Síntese (Belo Horizonte), Belo Horizonte, v. 20, n.63, p. 797-806, 1993.

**SILVA, F. L.**. *Por que filosofia no segundo grau*. Estudos Avançados, São Paulo, v. 6, n.14, p. 157-166, 1992

Vincenti, Luc. *Educação e liberdade. Kant e Fichte*. São Paulo: Unesp, 1994.