

## Ética e Filosofia Política I

2º Semestre de 2023

Disciplina Obrigatória

Destinada: alunos do curso de Filosofia

Código: FLF0388

Pré-requisito: FLF0113 e FLF0114

Prof. Cícero Araújo

Carga horária: 120h

Créditos: 06 (04 aula e 02 trabalho)

Número máximo de alunos por turma: 80

**TÍTULO: Identidade moderna e filosofia moral: um percurso com Charles Taylor**

### I- OBJETIVO

O curso pretende fazer um percurso da história da filosofia moral guiado pela obra mais importante do filósofo canadense Charles Taylor, *As Fontes do Self*, sobre a construção da identidade moderna. Complementarmente, o curso vai explorar um texto mais programático do autor, *A Ética da Autenticidade*, no qual extrai algumas implicações contemporâneas de sua leitura da tradição filosófica, especialmente para o campo da política.

### II- PROGRAMA E CRONOGRAMA DO CURSO

#### **Aula 1 (09 e 10.08.2023)**

Apresentação do curso.

#### **Aula 2 (16 e 17.08.2023)**

Preâmbulo 1: Os três “mal-estares” da modernidade ocidental. Leitura para a aula:

Taylor, C. *A ética da autenticidade*. São Paulo: É Realizações, 2011. Caps. 1 a 4 (pp.11-50).

### **Aula 3 (23 e 24.08.2023)**

Preâmbulo 2: Fontes morais e a questão do *self*. Leitura para a aula:

Taylor, C. *As fontes do self: a construção da identidade moderna*. São Paulo: Loyola, 1997. Parte I, Cap. 1 (pp.15-40), Cap.2 (2.1 e 2.2, pp.41-62) e Cap.4 (4.1 e 4.2, pp.125-140).

### **Aula 4 (30 e 31.08.2023)**

Fontes clássicas da identidade moral: Platão e Agostinho. Leitura para a aula:

Taylor, C. *Op. cit.* Parte II, Caps. 6 e 7 (pp.155-187).

**06 e 07.09.2023: Semana da Pátria. Não haverá aulas.**

### **Aula 4 (13 e 14.09.2022)**

A virada cartesiana e o *self* pontual lockeano. Leitura para a aula:

Taylor, C. *Op. cit.* Parte II, Caps. 8 e 9 (pp.189-229)

### **Aula 5 (20 e 21.09.2022)**

Reforma protestante, ética da afirmação da vida cotidiana e o deísmo lockeano. Leitura para a aula:

Taylor, C. *Op. cit.* Parte III, Caps.13 e 14 (pp.273-318).

### **Aula 6 (27 e 28.09.2022)**

O deísmo dos sentimentos morais e a “ordem providencial”. Taylor, C. *Op. cit.* Parte III, Caps. 15 e 16 (pp.319-368).

### **Aula 7 (04 e 05.10.2022)**

A questão da secularização e o Iluminismo radical. Leitura para a aula:

Taylor, C. *Op. cit.* Parte IV, Caps. 18 e 19 (pp.395-454).

**11 e 12.10.2022. Feriado do Padroeira. Não haverá aulas.**

**14.10.2022 (Até meia-noite). Entrega do primeiro trabalho (questões) do curso**

**Aula 8 (18 e 19.10.2022)**

A virada romântica: a natureza como fonte e o expressivismo. Leitura para a aula:

Taylor, C. *Op. cit.* Parte IV, Caps. 20 e 21 (pp.455-500).

**Aula 9 (25 e 26.10.2022)**

Seminário I. **Entrega do primeiro trabalho (respostas) do curso.**

**01 e 02.11.2022. Feriado de Finados. Não haverá aulas.**

**Aula 10 (08 e 09.11.2022)**

“Epifanias” e “transfigurações” pós-românticas. Leitura para a aula:

Taylor, C. *Op. cit.* Parte V, Cap. 23 (pp.537-581).

**15 e 16.11.2023. Feriado da Proclamação da República. Não haverá aulas. 17.11.2023 (até meia-noite). Entrega do segundo trabalho (questões).**

**Aula 11 (22 e 23.11.2022)**

Implicações contemporâneas: outra vez a ética da autenticidade. Leitura para a aula:

Taylor, C. *A ética da autenticidade. Op. cit.*, Caps. 6 a 10 (pp.63-119).

**Aula 12 (29 e 30.11.2022)**

Seminário II. **Entrega do segundo trabalho (respostas).**

Conclusão do curso.

### III- METODOLOGIA DO CURSO

Aulas expositivas, acompanhadas de discussão sobre o autor e o texto a ser lido em cada aula, conforme o cronograma apresentado acima. Além disso, haverá dois seminários (o formato será explicado na aula de apresentação do curso) – um no meio do semestre e o outro no final do semestre –, para debater tópicos estudados ao longo do semestre.

### IV- FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos matriculados na disciplina serão avaliados de duas formas: 1) dois seminários ao longo do semestre, cujo formato será explicado no início do curso;  
2) trabalhos escritos correspondentes aos seminários.

### V- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAUJO, P. M. *Charles Taylor: para uma ética do reconhecimento*. São Paulo: Loyola, 2004.

BERLIN, I. *Estudos sobre a humanidade: uma antologia de ensaios*. São Paulo: Cia das Letras, 2002.

CANTO-SPERBER, M. (Org.). *Dicionário de Ética e Filosofia Moral*. São Leopoldo: Unisinos, 2013.

DOSTOIÉVSKI, F. *Os Irmãos Karamázov*. 2 vols. São Paulo: Ed.34, 2012. GAY, P. *The Enlightenment: The rise of modern paganism*. Nova York: W. W. Norton & Co, 1977.

GIDDENS, A. *Modernidade e identidade*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002. GUTMANN, A. (Org.) *Multiculturalism: Examining the Politics of Recognition*. Princeton: Princeton University Press, 1994.

LIMA GUALDA, D. *Individualismo holista: uma articulação crítica dopensamento político de Charles Taylor*. Jundiaí: Paco Editorial, 2011.

PAZ, O. *Os filhos do barro*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984. RAWLS, J. *História da Filosofia Moral*. São Paulo: Martins Fontes, 2020.

SANDEL, M. *Liberalism and the Limits of Justice*. Cambridge: CambridgeUniversity Press, 1982.

TAYLOR, C. *Philosophy and the Human Sciences. Philosophical Papers 2*. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

TAYLOR, C. *Argumentos Filosóficos*. São Paulo: Loyola, 2000. TAYLOR, C. *A Secular Age*. Cambridge (Mass.): Belknap Press, 2007. TAYLOR, C. *Imaginários sociais modernos*. Lisboa: Texto&Grafia, 2010.

TULLY, J.; WEINSTOCK, D. (Orgs.) *Philosophy in an age of pluralism: the philosophy of Charles Taylor in question*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.